

## ENSEIGNANT DE SECONDAIRE

*L'enseignant du secondaire développe les connaissances et compétences des élèves, leur esprit critique, les amène à devenir des citoyens, les accompagne dans la découverte professionnelle et les conseille dans leur choix d'orientation post-bac et professionnelle.*

### FONCTIONS ET COMPÉTENCES

#### **I. EXERCER SA RESPONSABILITÉ DANS LA CLASSE**

- Montrer une maîtrise adéquate de sa discipline garantissant une transmission correcte des savoirs
- Connaître les programmes et les attendus des classes qui lui sont confiées
- Veiller à l'acquisition de la maîtrise orale et écrite de la langue française
- Maintenir ses connaissances et méthodes d'enseignement à jour des développements les plus récents et participer aux formations proposées par l'Institution
- Concevoir, préparer, mettre en œuvre et évaluer des séquences d'enseignement qui s'inscrivent de manière cohérente dans un projet pédagogique, prenant en compte les rythmes d'apprentissages de ses élèves et garantissant l'égalité des chances
- Tirer parti des possibilités offertes par les technologies de l'information et de la communication et prévoir l'utilisation du centre de connaissances et de culture
- Communiquer l'envie d'apprendre, favoriser la participation des élèves, obtenir leur adhésion aux règles collectives et être garant du bon ordre et d'un climat propice à un travail efficace

#### **II. EXERCER SA RESPONSABILITÉ DANS L'ÉTABLISSEMENT**

- S'intégrer dans une équipe pédagogique
- Agir dans le cadre du projet d'établissement
- Participer activement aux réunions de concertation
- Informer les familles sur les objectifs de son enseignement, examiner avec elles les résultats, les aptitudes de leurs enfants, les difficultés constatées et les possibilités de remédiation
- Prendre une part active dans le processus d'orientation de l'élève
- Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel
- Établir des collaborations avec ses collègues pour garantir une cohérence éducative résultant de pratiques convergentes
- Se situer dans la hiérarchie de l'institution scolaire
- Respecter les règles de déontologie liées à l'exercice du métier d'enseignant
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les règles de sécurité

### DESCRIPTION DU PROFIL

- Licence ou diplôme universitaire supérieur dans la discipline faisant l'objet du recrutement
- Maîtrise du français niveau C1
- Maîtrise des outils informatiques (Pack Office)
- Connaissance du système éducatif français
- Expérience avec un public scolaire

### DESCRIPTION DU POSTE

- 18 heures d'enseignement par semaine
- Supérieur direct : chef d'établissement
- Statut : membre de l'équipe pédagogique

## PROFESOR DE SECUNDARIA

*El profesor de secundaria desarrolla los conocimientos y las habilidades de los estudiantes, su espíritu crítico, los lleva a convertirse en ciudadanos, los acompaña en su descubrimiento profesional y los aconseja en su elección de la orientación post bachillerato y profesional.*

### FUNCIONES Y COMPETENCIAS

#### **I. EJERCER SU RESPONSABILIDAD EN EL AULA**

- Demostrar un adecuado dominio de su disciplina para asegurar la correcta transmisión del conocimiento
- Conocer los programas y expectativas de las clases que le han sido confiadas
- Velar por la adquisición del dominio oral y escrito de la lengua francesa
- Mantener sus conocimientos y métodos de enseñanza al día con las novedades más recientes y participar en los cursos de formación que ofrece la Institución
- Concebir, preparar, aplicar y evaluar secuencias de enseñanza que se ajusten de una forma coherente a un proyecto pedagógico, teniendo en cuenta los ritmos de aprendizaje de sus alumnos y garantizando la igualdad de oportunidades
- Aprovechar las oportunidades que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones y planificar la utilización del centro de conocimientos y cultura
- Comunicar el deseo de aprender, fomentar la participación de los estudiantes, conseguir su adhesión a las reglas colectivas y garantizar el buen orden y un clima propicio para el trabajo eficaz

#### **II. EJERCER SU RESPONSABILIDAD EN EL ESTABLECIMIENTO**

- Integrarse en un equipo pedagógico
- Actuar en el marco del proyecto de establecimiento

Residencial Las Colinas, Boulevard Francia, Tegucigalpa, Honduras  
Apartado postal 3743  
PBX: (504) 2231-1450/72

[www.liceofranco.org](http://www.liceofranco.org) [info@liceofranco.org](mailto:info@liceofranco.org)

- Participar de manera activa a las reuniones de consulta
- Informar a las familias sobre los objetivos de su enseñanza, analizar con ellas los resultados, las capacidades de sus hijos, las dificultades observadas y las posibilidades de remediarlas
- Tomar un papel activo en el proceso de orientación del estudiante
- Colaborar en la ejecución de las acciones de colaboración emprendidas entre el establecimiento y su entorno económico, social y cultural
- Establecer vínculos de colaboración con colegas para garantizar una coherencia educativa como resultado de prácticas convergentes
- Ubicarse en la jerarquía de la institución educativa
- Respetar las normas de ética relacionadas con la profesión docente
- Respetar y hacer cumplir el reglamento interno y las reglas de seguridad

### DESCRIPCIÓN DEL PERFIL

- Licenciatura o diploma universitario superior en la disciplina para la que está siendo reclutado
- Dominio del francés nivel C1
- Dominio de las herramientas informáticas (Pack Office)
- Conocimiento del sistema educativo francés
- Experiencia en un público escolar

### DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

- 18 horas de enseñanza por semana
- Superior directo: jefe de establecimiento
- Estatus: miembro del equipo pedagógico